

3D 教学教室有哪些优势?--3D 设备厂家为您专业解答

进入 21 世纪, 科技日新月异的突飞猛进。3D 立体科技的大步提升, 使得教育也终于找到一剂改革良方。如今, 3D 教学已经能将我们过去不能呈现出让学生们得以感知的一些现象, 得到最贴近真实的呈现, 使抽象的事情具体化, 更能深刻了解事物本质, 加深印象与兴趣, 这无疑也使得教师能够借助这一技术手段从而对难以形容的知识点进行深度真实剖析。下图是一台投影机的被动偏光 3D 立体方案, 它设备成本低, 只需要一台投影仪, 它 3D 眼镜成本低, 采用的是电影院通用的偏光立体眼镜。



图 1 单机被动式偏光立体 3D 教学方案

被动式偏光 3D, 单光路 3D, 双光路 3D, 三光路 3D 应用于电影院 场馆 影吧 影咖 拼接融合立体 3D 方案

---研拓电子---

此方案为师生提供无语伦比的逼真学习情境环境,让学生主动参与到学习环境中,使学生通过 3D 教学视频对许多平常难接触到的事物的内部结构(例如微观层面)和工作原理会有更加直观理解的概念。



图 2.生物 3D 教学

青少年学生时期,是个性在智力方面、道德方面和社会思想方面自我形成的年龄期。在这个年龄期,学生的发展,取决于他在智力和信念的形成中,对其“自我形成”过程进行得是否深刻。也就在于学校给予的教学能否让其留下深度的理解从而自我得以进行思考和分析。而传统灌输式的宣讲教育,只注重知识的学习而缺乏培养孩子学习后的思考能力。要知道,稚嫩的学生们的世界观里,只有能被学生自己主动去追求、获得亲身体会过的时候,才能留下触发思考阀门的深刻印象。



图 3. 单机偏光立体 3D 投影

总而言之，3D 立体教学智慧并不仅仅只是一种技术手段，它能称之为——教育发展的新方向。从实际面促进学生尝试和锻炼自己，并从更具象呈现的世界中思考检验。只有学生开始掌握这种“思考的技能”，也就使得学生形成了“自我教育”的始发点。

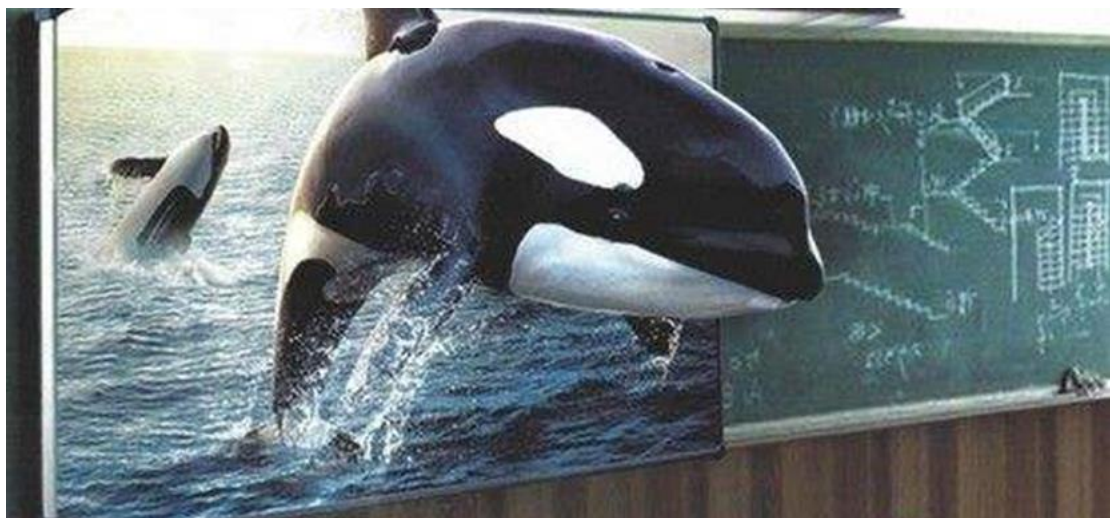


图 4.3D 出屏效果图

被动式偏光 3D,单光路 3D,双光路 3D,三光路 3D 应用于电影院 场馆 影吧 影咖 拼接融合立体 3D 方案

---研拓电子---

3D 教学智慧教室,在标配的同时配置了 3D 投影机和其他相应的 3D 设备,能呈现 3D 影视资源,创建出高沉浸式学习环境。多维度的教学场景,全方位的调动学生的听觉、视觉、动觉参与。形象逼真的 3D 资源将抽象的事物具体化(如天体的运动规律、极昼和极夜的交替等)、复杂的知识简单化(如晶体的风化、物理风化等)。从而激发学生探索知识的兴趣,使其真正理解并深刻记忆所学内容,从被动学习转向主动学习。

研拓电子 YANTOK 是 3D 设备、3D 眼镜生产商,它以服务全球客户为己任,严格把控产品品质,产品远销国内外。公司视技术和品质为生命,不断完善产品每一个细节和性能,从而保证每个性能指标优于并领先同行。公司秉承客户至上的理念,优化服务流程,提升服务品质,努力达成每一个客户满意的目标。

更多产品详细介绍,使用条件及报价,可咨询我司研拓电子 YANTOK 官网

www.yt-elec.com